

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

Освоить основные направления деятельности психолога:

- а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;
- б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
- в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-11	способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-27	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-28	способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-29	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПСК-1	способность развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПСК-2	способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
-------------	-----------------

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	У. уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Н. владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях
ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	У. уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н. владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	У. уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н. владеть навыками выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6 способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	У. уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих Н. владеть навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-11 способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	У. уметь использовать технологии для оптимизации служебной деятельности Н. владеть техниками и технологиями оптимизации служебной деятельности
ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	У. уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Н. владеть навыками применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13 способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в	У. уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших

Компетенция	Формируемые УНы
<p>ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	<p>психические травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>Н. владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>
<p>ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>У. Обосновывать выбор методик в соответствии с поставленными целями</p> <p>У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н. Профессиональными психодиагностическими методиками и циклом психодиагностической процедуры</p> <p>Н. владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>
<p>ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>У. уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>Н. владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>
<p>ПК-18 способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>У. уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>Н. владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>
<p>ПК-24 способность выбирать и</p>	<p>У. Уметь выбирать и применять психологические</p>

Компетенция	Формируемые УНы
применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Н. владеть навыками выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения	У. уметь принимать оптимальные управленческие решения Н. владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений
ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	У. уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов
ПК-29 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	У. уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности Н. владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПСК-1 способность развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	У. уметь развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности Н. владеть навыками развития социальных и профессиональных навыков, навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПСК-2 способность обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач	У. уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач Н. владеть навыками обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Психология правоохранительной деятельности", "Психологическая служба в организации".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный Определение целей, задач, форм отчетности	Определение целей, задач, форм отчетности	Раздел отчета
2.1	Основной Общая характеристика объектов изучения	Общая характеристика объектов изучения	Раздел отчета
2.2	Основной Характеристика внешней и внутренней среды организации.	Характеристика внешней и внутренней среды организации.	Раздел отчета
2.3	Основной Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб	Раздел отчета
2.4	Основной Выполнение поручений руководителей подразделений	Выполнение поручений руководителей подразделений	Раздел отчета
3	Заключительный Составление отчета	Составление отчета	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный Определение целей, задач, форм отчетности	ПК-5	У.уметь выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Н.владеть навыками выявлять актуальные психологические	Определение целей, задач, форм отчетности. Определение целей, задач, форм отчетности	Студент описал цели и задачи практики - 3 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 3-1 балл, отсутствие цели - 0 (5) (3)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач		
		ПСК-1	У. уметь развивать социальные и профессиональные навыки, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности Н. владеть навыками развития социальных и профессиональных навыков, навыками адаптации к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	Определение целей, задач, форм отчетности. Понимание целей и задач практики.	Знакомство и понимание целей и задач практики в учреждении - 2 балла (2)
2.1	Основной Общая характеристика объектов изучения	ПК-14	У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н. владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.	Подробное описание особенностей базы практики 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 (5)
		ПК-24	У. Уметь выбирать и	Общая характеристика	Подробное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Н.владеть навыками выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.	описание особенностей базы практики 2-3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (3)
		ПК-28	У.уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов Н.владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов	Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения.	Подробное описание особенностей базы практики 2 балла, фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (2)
2.2	Основной Характеристика внешней и внутренней среды организации.	ПК-13	У.уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Н.владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Общая характеристика среды организации.	Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -2, \ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности		
		ПК-11	У.уметь использовать технологии для оптимизации служебной деятельности Н.владеть техниками и технологиями оптимизации служебной деятельности	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внешней среды организации..	Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (4)
		ПК-14	У.Обосновывать выбор методик в соответствии с поставленными целями Н.Профессиональными психодиагностическими методиками и циклом психодиагностической процедуры	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внутренней среды организации.	Подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. Методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. (4)
2.3	Основной Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб	ПК-13	У.уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных способов и методов работы психологической службы.	Подробное описание особенностей инструментария - 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			травмы, уметь осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Н.владеть навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности		
		ПК-4	У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных форм работы психолога.	Подробное описание особенностей инструментария - 3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (3)
		ПК-12	У.уметь применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Н.владеть навыками применения психологических методик и	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика технологий работы психолога.	Подробное описание особенностей инструментария - 2 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
2.4	Основной Выполнение поручений руководителей подразделений	ПК-18	У.уметь консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Н.владеть навыками проведения консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений.	самостоятельное добросовестное выполнение задания 5б., задание выполнено не в полном объеме 1-5б., задание не выполнено 0 б (5)
		ПК-27	У.уметь принимать оптимальные управленческие решения Н.владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений	Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений.	самостоятельное добросовестное выполнение задания 10 б, задание выполнено не в полном объеме 5-10, задание не выполнено 0 б (10)
3	Заключительный Составление отчета	ПК-15	У.уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Н.владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные	Составление отчета. Защита отчета по практике.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формы, методы и программы коррекционных мероприятий		
		ПК-29	У. уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, уметь обеспечивать соблюдение режима секретности Н. владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Составление отчета. Защита отчета по практике.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)
		ПК-1	У. уметь осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Н. владение приемами и способами организации психологического обеспечения служебной деятельности личного состава для выполнения ими поставленных задач в экстремальных условиях	Составление отчета. Оформление отчета.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)
		ПК-6	У. уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих Н. владеть навыками разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	Составление отчета. Сбор необходимых документов для защиты отчета.	Отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)
		ПСК-2	У. уметь обеспечивать личную безопасность и	Составление отчета. Составление отчета	Отчет последовательно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасность граждан в процессе выполнения служебных задач Н.владеть навыками обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях		точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности. [учеб. пособие]. 2-е изд., испр. и перераб./ О. П. Елисеев.- СПб.: Питер, 2004.-508 с.
2. Бажин Д. С. Психодиагностика. метод. рекомендации по специальности 020400 - Психология, 020405 - Психология управления/ сост. Д. С. Бажин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-52 с.
3. [Опевалова Е.В. Психодиагностика. Теоретические основы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Опевалова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 162 с. — 978-5-85094-343-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22268.html](http://www.iprbookshop.ru/22268.html)
4. [Семенова Л.Э. Практикум по психодиагностике \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л.Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 109 с. — 978-5-4487-0290-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76887.html](http://www.iprbookshop.ru/76887.html)
5. [Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — 978-5-93252-335-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32796.html](http://www.iprbookshop.ru/32796.html)
6. [Экспериментальная психология и психодиагностика \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — 978-5-7882-0718-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63558.html](http://www.iprbookshop.ru/63558.html)

### б) дополнительная литература:

1. Терехова Т. А. Татьяна Александровна, Михайлова Л. Л. Людмила Леонидовна Ассесмент-центр как метод оценки компетентности руководителя/ Т. А. Терехова, Л. Л. Михайлова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-205 с.

2. Ньюстром Дж. В., Дэвис К. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте. Organizational behavior. пер. с англ.. Organizational behavior/ Дж. В. Ньюстром, К. Дэвис.- СПб.: Питер, 2000.-447 с.
3. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](http://www.iprbookshop.ru/27590.html)
4. [Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии \[Электронный ресурс\] : пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>](http://www.iprbookshop.ru/21837.html)
5. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
6. [Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Корнилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — 5-211-03976-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13056.html>](http://www.iprbookshop.ru/13056.html)
7. [Манухина С.Ю. Психология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Ю. Манухина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — 978-5-374-00221-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10805>](http://www.iprbookshop.ru/10805)

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**  
Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Определение целей, задач, форм отчетности. Определение целей, задач, форм отчетности. Критерий: студент описал цели и задачи практики - 3 баллов, цель и задачи описаны нечетко - 3-1 балл, отсутствие цели - 0 (5).	3	
2	Определение целей, задач, форм отчетности. Понимание целей и задач практики. Критерий: знакомство и понимание целей и задач практики в учреждении - 2 балла.	2	
3	Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0 .	5	
4	Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 2-3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 .	3	
5	Общая характеристика объектов изучения. Общая характеристика объектов изучения. Критерий: подробное описание особенностей базы практики 2 балла, фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0 .	2	
6	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Общая характеристика среды организации. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -2, \.	2	
7	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внешней среды организации.. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. .	4	
8	Характеристика внешней и внутренней среды организации.. Характеристика внутренней среды организации. Критерий: подобраны методы ориентированные на решение (изучение) проблемы -4, методы подобраны неточно, не охватывают проблему полностью, а лишь отдельные ее стороны 1-2 балла. методы не подобраны или подобраны неправильно. - 0. .	4	
9	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных способов и методов работы психологической службы. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 4-5 баллов, неполное фрагментарное - описание 1-3 балла, отсутствие описания - 0.	5	
10	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика основных форм работы психолога. Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 3 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0.	3	
11	Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб. Характеристика технологий работы психолога.	2	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Критерий: подробное описание особенностей инструментария - 2 балла, неполное фрагментарное - описание 1 балл, отсутствие описания - 0.		
12	Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений. Критерий: самостоятельное добросовестное выполнение задания 5б., задание выполнено не в полном объеме 1-5б., задание не выполнено 0 б.	5	
13	Выполнение поручений руководителей подразделений. Выполнять поручения руководителей подразделений. Критерий: самостоятельное добросовестное выполнение задания 10 б, задание выполнено не в полном объеме 5-10, задание не выполнено 0 б.	10	
14	Составление отчета. Защита отчета по практике. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .	10	
15	Составление отчета. Защита отчета по практике. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .	10	
16	Составление отчета. Оформление отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .	10	
17	Составление отчета. Сбор необходимых документов для защиты отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .	10	
18	Составление отчета. Составление отчета. Критерий: отчет последовательно и точно отражает всю проделанную работу и полученные результаты - 10-6 баллов, отчет составлен, но есть неточности 4-5, .	10	
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
 от университета \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.



### Задание практики

Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.

Освоить основные направления деятельности психолога:

- а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;
- б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;
- в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.

Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.

В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

По результатам данного вида практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.